

دانشکده پزشکی - گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکترمهناز صادقی شبستری

عنوان درس : اختلالات آلرژی

مقطع تحصیلی : دانشجویان سال ۵ پزشکی

مدت زمان ارائه مطالب : ۱/۵ ساعت

پیش نیاز :

فیزیوپاتولوژی پرحساسیتی

مقدمه :

در جهان امروز آلرژی و بیماریهای ناشی از آن از شایعترین بیمارهای غیرواگیر بشمار می روند. وجود جهان صنعتی ، روش زندگی و استفاده از مواد غذایی آماده ، ... سبب افزایش آلرژن های محیطی شده نوع شیوع آلرژی را در جهان روز به روز افزایش داده است. چنانکه اکنون حدود ۳۰-۲۰٪ از جمعیت جهان به نوعی از آلرژی مبتلا می باشند. درمان این بیماریها نیازمند صرف هزینه هنگفت می باشد و در حالیکه شناخت عوامل محرک و آلرژی زا و کنترل و پیشگیری از آنها در جامعه و زندگی می تواند با هزینه های بسیار پایین امکان پذیر شود.

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با کلیات پرحساسیتی و آلرژی ، اپیدمیولوژی ، شیوع ، نقش و اهمیت آلرژی در quality of life و کیفیت زندگی ، شناخت فاکتورهای مستعد کننده ، انواع بیماریهای ناشی از آلرژی ، نقش پیشگیری در جلوگیری از بروز علائم بیماریها ، درمان و کنترل آلرژی ، برای افزایش کیفیت زندگی

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. پرحساسیتی و مکانیسم های ایجاد آن و انواع آنها را تعریف کند
۲. اپیدمیولوژی و شیوع کلی بیماریهای آلرژی را توضیح دهد
۳. نقش و اهمیت آلرژی در جهان را توضیح دهد
۴. انواع مختلف بیماریهای آلرژی را طبقه بندی کند
۵. علائم بالینی بیماریهای مختلف آلرژی را توضیح دهد

۶. تشخیص های افتراقی انواع بیماریهای آلرژی را با هم توضیح دهد
۷. روشهای تشخیص آلرژی و انواع بیماریهای مرتبط با آن را توضیح دهد
۸. روشهای پیشگیری از آلرژی را توضیح دهد
۹. درمان کلی بیماریهای آلرژی را توضیح دهد

(فتارهای ویژه عینی) (Specific Objective Behavior) :

:SO1

SOB1: دانشجو باید پرحساسیتی را تعریف کرده و انواع آنها را طبقه بندی کند

:SO2

- SOB1: دانشجو باید علل و عوامل موثر بر شیوع بالای آلرژی در جهان را توضیح دهد
- SOB2: دانشجو باید نقش آلرژن ها را در بروز بیماریهای مختلف آلرژی را توضیح دهد
- SOB3: نقش بیماریهای مختلف آلرژی را در quality of life مردم توضیح دهد

:SO3

- SOB1: دانشجو باید علائم بالینی انواع بیماریهای آلرژی را به تفکیک توضیح دهد
- SOB2: دانشجو باید تشخیص افتراقی انواع بیماریهای آلرژی را با همدیگر و نیز با سایر بیماریهای که علائم مشابه با آلرژی دارند نام ببرد

: SO4

- SOB1: دانشجو باید درمانیت آتوپیک را بطور کامل توضیح دهد
- SOB2: دانشجو باید کهیر و آنژیوادم را بطور کامل توضیح دهد
- SOB3: دانشجو باید بیماری سرم را بطور کامل توضیح دهد
- SOB4: دانشجو باید واکنش دارویی را بطور کامل توضیح دهد

: SO5

- SOB1: دانشجو باید درمان درمانیت آلرژی
- SOB2: دانشجو باید درمان کهیروادم

خط مشی آموزش:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد

زمان بندی :

مقدمه	۱۵ دقیقه
تعریف	۵ دقیقه
اپیدمیولوژی	۵ دقیقه

علائم	۱۰ دقیقه
طبقه بندی انواع	۱۰ دقیقه
تشخیص	۱۰ دقیقه
درمان	۲۰ دقیقه
مشاوره توانبخش	۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو :

کتابهای در مورد راهنمای آلرژن ها - کتاب آلرژى و آسم - ایمونولوژی

راهنمای استاد:

استاد گرامی برای توفیق در آموزش رعایت نکات زیر توصیه می گردد:

۱. دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهد
۲. در پایان کلاس درس را جمع بندی نماید
۳. نحوه امتحان که بصورت چهار جوابی (MCQ) و OSCE می باشد اطلاع دهد

روش آموزش :

بصورت پرسش و پاسخ و بحث خواهد بود.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر، پرده اکران، Power Point

ارزنیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۱. سؤال چهار جوابی (MCQ)
 ۲. در قالب OSCE
- انجام خواهد شد.

منابع :

۱. Essential Nelson.
۲. نلسون
۳. راهنمای آلرژن ها (دکتر فرهودی)